

АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ.

АДАПТАЦИЯ – процесс привыкания.

Три фазы адаптационного процесса.

1. Острая фаза или период дезадаптации.

Она сопровождается разнообразными колебаниями в телесном и психическом состоянии ребенка, что приводит к снижению веса, частым заболеваниям, нарушением сна, снижением аппетита, ухудшению речи.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ – около месяца.

(смотри степени тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода)

2. Подострая фаза или собственно адаптация.

Характеризуется адекватным поведением ребёнка, т.е. большинство отклонений, проявившиеся на предыдущей стадии, проходят. Наблюдается небольшое замедление темпа развития.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ – около пяти месяцев.

3. Фаза компенсации или период адаптированности.

Характеризуется ускорением темпа развития. Поведение нормализуется полностью.

Степени тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода.

1. *Легкая адаптация:* к 20-у дню пребывания в детском учреждении нормализуется сон, ребёнок нормально ест, не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идёт на контакт. Заболеваемость не более одного раза сроком не более 10-ти дней, без осложнений. Вес без изменений.

2. *Адаптация средней тяжести:* поведенческие реакции восстанавливаются к 30-му дню пребывания в детском учреждении. Нервно-психическое развитие несколько замедляется (замедление речевой активности). Заболеваемость до двух раз сроком не более 10-ти дней, без осложнений. Вес не изменился или снизился.

3. *Тяжелая адаптация:* характеризуется, во-первых, значительной длительностью (от двух до шести месяцев и больше) и тяжестью всех проявлений. Исследования показали, что этот вид адаптации может протекать в двух вариантах, каждый из которых имеет свои признаки:

А) Поведенческие реакции нормализуются к 60-у дню пребывания в детском учреждении.

Нервно-психическое развитие отстаёт от исходного на 1-2 квартала.

Респираторные заболевания – более трёх раз сроком более 10-ти дней.

Ребёнок не растёт и не прибавляет в весе в течении 1-2 кварталов.

Б) Дети старше трех лет, часто болеющие, из семей с гиперопекой (чрезмерной заботой) со стороны взрослых, заласканные, занимающие центральное место в семье.

Поведенческие реакции нормализуются к 3-4-му месяцу пребывания в детском учреждении. Нервно-психическое развитие отстаёт от исходного на 2-3 квартала.

Замедляются рост и прибавка в весе.

АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ.

Длительность периода адаптации зависит от многих причин:

- от особенностей высшей нервной деятельности и возраста ребёнка;
- от наличия или отсутствия предшествующей тренировки его нервной системы (оставлялся ли с кем-то кроме матери, воспитывалась ли самостоятельность, умение справляться с собственными эмоциями и т.п.)
- от состояния здоровья
- от резкого контакта между обстановкой, в которой ребёнок привык находиться дома и той, в которой находится в дошкольном учреждении
- от разницы в методах воспитания

Адаптационный период у детей может сопровождаться различными негативными поведенческими реакциями:

1. Упрямство.

Причины:

- перевозбуждение нервной системы ребёнка сильными впечатлениями, переутомлением, переживанием
- стремление к самостоятельности и независимости, не умелые попытки проявить свою волю
- своеобразная форма протеста против грубого и необоснованного подавления взрослыми его самостоятельности и инициативы.

2. Грубость, дерзость, неуважительное отношение к взрослым.

Причины:

- отсутствие уважения взрослых к ребёнку
- реакция на несправедливое, грубое обвинение ребенка во лжи, лени, в неблагоприятном поступке
- недостаточное развитие воли, неумение владеть собой
- утомление от однообразной деятельности.

3. Лживость

Причины:

- болезнь, страх наказания
- желание привлечь к себе внимание, хвастливость.

4. Лень.

Причины:

- неразумная воспитательная тактика родителей стремление уберечь ребёнка от лишнего трудового усилия. (Бывает также, что у родителей нет терпения подождать, пока ребенок выполнит их просьбу, и они всё делают за него).
- родители не поощряют усилия и старания ребёнка, а только критикуют его недостатки.